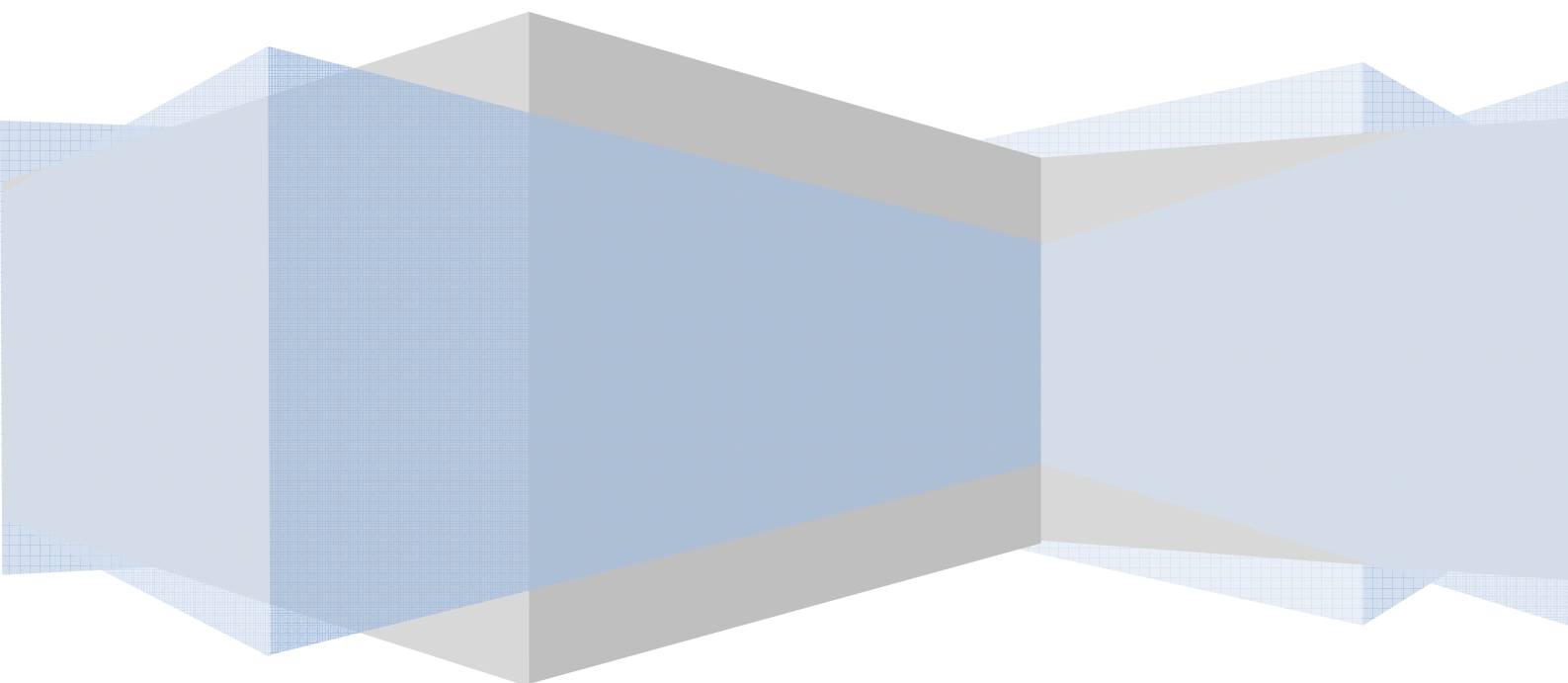




# **CEDOC - Centro de Documentación CONEANFO**

**Nuevos documentos registrados a Julio 2010**

**Unidad de Comunicación e Información**



<b>DOCUMENTO</b>	<b>FUENTE DE ENTRADA/DONACION</b>
INFORME ANUAL GESTION 2009	CENET
INFORME NACIONAL DE TRANSPARENCIA HACIA UNA POLITICA INTEGRAL ANTICORRUPCION 2009	CNA
REVISTA:DEMOCRACIA PARA JOVENES, JULIO 2009	COMUNICA
INFORME ELECCIONES GENERALES HONDURAS 2009	FOPRIDEH, UNAH, ACI PARTICIPA
MANUAL PARA EL PLANEAMIENTO ESTRATEGICO MUNICIPAL CON EQUIDAD DE GENERO	UNAH
MANUAL: ¿QUE ES GENERO?, CUADERNO No. 1, "SERIE DEBATE Y CAMBIO"	AECID-AMHON
MANUAL: GENERO Y ECONOMIA, CUADERNO No. 3, "SERIE DEBATE Y CAMBIO"	AECID-AMHON
MANUAL: LIDERAZGO FEMENINO, CUADERNO No. 3, "SERIE DEBATE Y CAMBIO"	AECID-AMHON

COLECCIÓN BUENAS PRACTICAS DE GESTION MUNICIPAL	AECID-AMHON
<ul style="list-style-type: none"> <li>0. Buenas prácticas de gestión municipal</li> <li>1. Rendición de cuentas en un municipio de la mancomunidad de MUNASBAR</li> <li>2. Ejecución de proyectos con participación comunitaria</li> <li>3. Cabildos abiertos con mujeres</li> <li>4. Ejercicio participativo de auditoría social</li> <li>5. Levantamiento catastral mancomunado</li> <li>6. Implementación del catastro rural en base a declaración jurada de bienes inmuebles</li> <li>7. Implementación del catastro urbano tecnificado</li> <li>8. Uso de la estación total en catastro</li> <li>9. Definición del territorio étnico para los Tolupanes en el Municipio de Orica, FM</li> <li>10. Fomento del empleo y emprendedurismo juvenil en Santa Rosa de Copan</li> <li>11. Inserción laboral de los jóvenes de la Esperanza e Intibucá</li> <li>12. Asociatividad de la sociedad civil para el abordaje del desarrollo económico local de Comayagua</li> <li>13. Formación de agentes en desarrollo económico local: Una experiencia en la Ruta Lenca de Honduras</li> <li>14. Vivero de empresas en la Escuela Taller Comayagua</li> <li>15. Aguas de Sta. Rosa, una experiencia en descentralización a nivel local.</li> </ul>	
Fincas ganaderas amigables con el ambiente, 7 practicas silvopastoriles aplicadas en la MANCORSARIC	AECID-AMHON
Construyendo un modelo descentralizado de prestación de servicios de salud en MANCORSARIC	AECID-AMHON
Participación ciudadana, Un mecanismo para incrementar la transparencia y la rendición de cuentas en el ámbito municipal-Propuesta Metodológica.	AECID-AMHON

Catastro Municipal, Manual y buenas practicas	AECID-AMHON
Cartilla de primeros auxilios en Derechos Humanos	
Memoria: Seminario Evolución del Derecho penal internacional frente a Crímenes de Lesa Humanidad y graves violaciones de Derechos Humanos	FIDH
La política de la Educación No Formal en América Latina	
Sociología de la educación	
Propuesta de Ley de Transformación Agraria Integral y Transformación de la Propiedad de los Recursos Naturales y el Manejo del Medio Ambiente	
Metodologías japonesas para el Desarrollo Económico Regional y Desarrollo Empresarial	JICA
La Educación No Formal y Diferenciada, Fundamentos didácticos y organizativos	Compra institucional
Educación No Formal	Compra institucional
La Educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social	Compra institucional
Constructivismo y Educación	Compra institucional
Fortaleciendo al Municipio, Construimos la Visión de País”, Informe de gestión 2006-2010	AMHON
Informe sobre Desarrollo Humano Honduras 2008/2009: De la exclusión social a la ciudadanía juvenil	PNUD
Encuesta Nacional de Percepción sobre Desarrollo Humano: Juventud, Desarrollo y Ciudadanía	PNUD

Colección : “Elaboración de Textos y materiales de lectura para la Educación Básica en Centroamérica y Panamá”  
UNESCO

Donación personal –Betulia Carcamo

1. Módulo Introductorio, algunos conceptos básicos sobre el texto escolar
2. Módulo para la ilustración de textos escolares ( I y II )
3. Módulo para la impresión de textos escolares
4. Módulo para la distribución y comercialización de textos escolares
5. Módulo para la evaluación de textos escolares
6. Módulo sobre políticas nacionales de textos escolares y materiales de lectura ( I y II )
7. Módulo para el uso del texto escolar
8. Guía para la planificación y estudio de módulos
9. Módulo para la edición de textos escolares
10. Módulo sobre materiales de lectura diferentes a los textos escolares